



# Inženjerska etika i inovacije

## -predavanja-

dr Đorđe Nikolić, redovni profesor  
E-mail: [djnikolictfbor@gmail.com](mailto:djnikolictfbor@gmail.com)

subota, 13. januar 2024.. godine

# Osnovne informacije o ispitu

- Status predmeta: ***izborni predmet***
- Broj ESPB: **2**
- Broj časova aktivne nastave: **2+3**
- Ocena znanja (maksimalni broj poena 100):

- *Predispitne obaveze:*

- ***Aktivnosti na nastavi (10 p.):***
  - *Aktivnosti u toku predavanja (5 p.)*
  - *Aktivnosti u toku vežbi (5 p.)*
- ***Kolokvijum (50 p.)\****
- ***Seminarski rad (40 p.)***

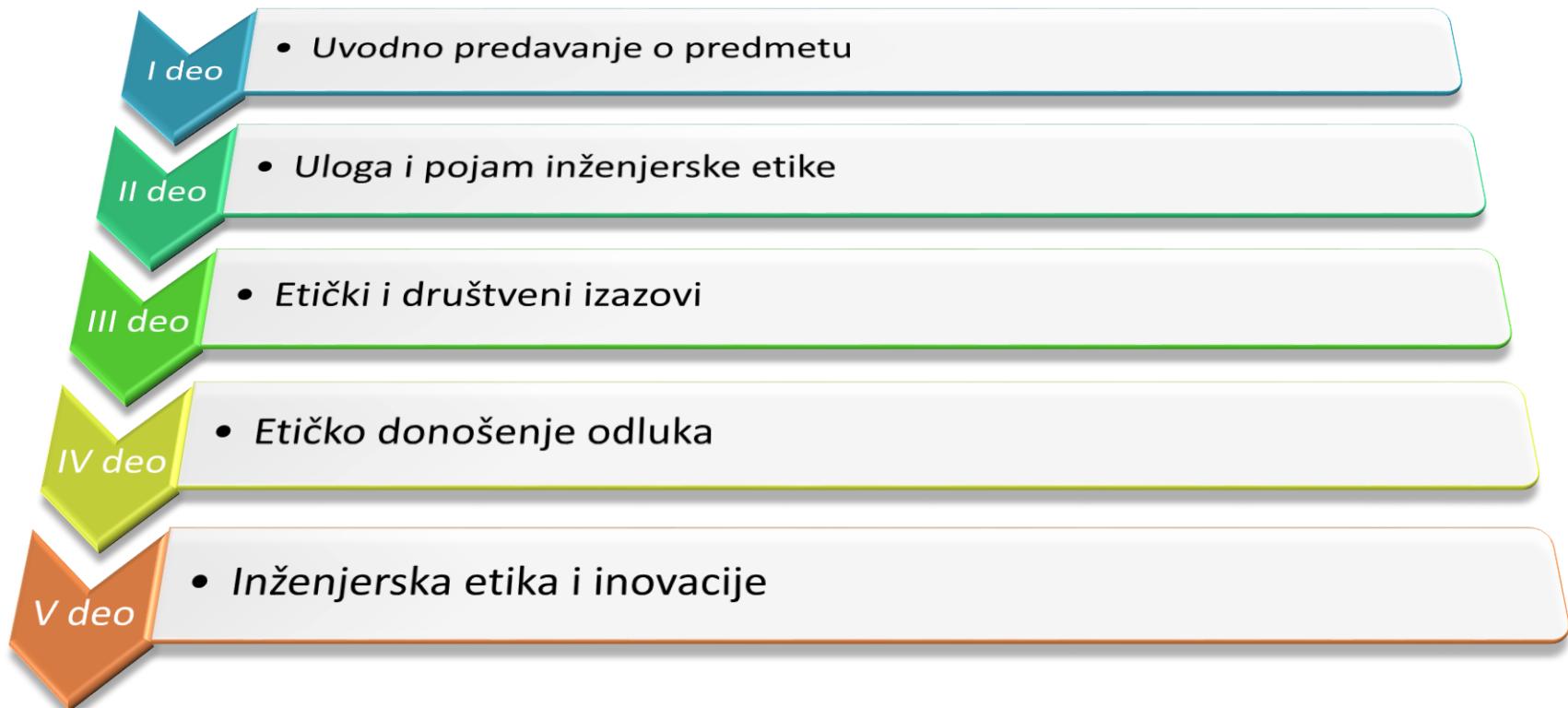
-*Ispit (50 p.): (Napomena: uslov za izlazak na ispit (potreban broj poena): 31 p.)*

# Ciljevi predmeta



- Cilj ovog predmeta je sticanje osnovnih kompetencija i akademskih veština u oblasti inženjerske etike i inovacija uz razvoj kritičkog mišljenja i sposobnosti za timski rad kroz:
  - 1) sticanje osnovnih znanja o značaju inženjerske etike;
  - 2) razumevanje vrednost kojih se inženjeri drže prilikom projektovanja i rešavanja tehničkih zadataka ;
  - 3) upoznavanje sa tipovima inovacija, inovativnim strategijama, organizacionim promenama;
  - 4) ovladavanje metodama vođenja razvojnih i inovacionih projekata, i
  - 5) razumevanje inovacionih procesa prilikom razvoja novih proizvoda, proizvodnih procesa i tehnologija.

# Sadržaj predmeta



# Literatura



- Drucker, P. Inovacije i preduzetništvo: praksa i principi, Drugo izdanje, Beograd, Grmeč, 1991.;
- Pokrajac S., Dondur N., Uvod u ekonomiju, Mašinski fakultet, Beograd, 2019;
- Spasojević Brkić V., Milanović D., i dr., Sistem menadžmenta kvalitetom i poslovne performanse, MNTRS - Mašinski fakultet, Beograd, 2012.;
- Ferrell, O.C., Fraedrich, J., and Ferrell, L., Business Ethics, Ethical Decision Making and Cases 13 ed., Cengage Learning, 2022.
- Brock B.E., and Herkert J. R., Engineering ethics. In Cambridge handbook of engineering education research, pp. 673-692. Cambridge University Press, 2015.;
- Stephen Robins, Thimothy Judge, Organisational Behavior, Prentice Hall, 2013.;